

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления образования администрации
Горноуральского городского округа
_____ А.В. Лунев

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад №24
«Сказка» _____ Н.А. Сашенко
Приказ № ____ от _____

ПРИНЯТО

Общим собранием работников МБДОУ
детский сад №24 «Сказка»
Протокол № ____ от _____

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»
на период 2024–2026 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Пояснительная записка	3-4
Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»	4-8
Паспорт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»	8-10
Проблемно- ориентированный анализ развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»	11-16
Оценка образовательной деятельности	17-19
Оценка системы управления	19-21
Управление профессиональным ростом кадров и развитие системы кадрового менеджмента	21-23
Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	23-24
Условия охраны и укрепления здоровья	24-25
Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25-26
Оценка материально- технической базы	26-27
Деятельность методического ресурсного центра на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»	28
Сотрудничество с организациями социума	28-29
Оценка условий охраны труда	29-30
Оценка финансово- экономической деятельности	30-31
Концептуальная модель развития	31-32
Основные направления стратегических изменений	32-33
Обоснование ресурсного обеспечения Программы	33
Целевые показатели	34-42
План мероприятий по выполнению программы развития на 2024-2026 гг.	43-46

Пояснительная записка

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №24 «СКАЗКА»

(далее МБДОУ детский сад №24 «Сказка») - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МБДОУ детский сад №24 «Сказка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития дошкольной организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» на 2024-2026 гг.</p>
<p>Основания для разработки</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)</p>

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»

Образовательная программа дошкольного образования

	<p>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка».</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка».</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>I этап – аналитико-прогностический (2024гг.) II этап – организационно-деятельностный (2024-2025гг.) III этап – итоговый (аналитический) (2026г.)</p> <p>Механизмом реализации программы определены инновационные проекты, разработанные МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» по приоритетным направлениям деятельности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; - обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования..
<p>Цель программы</p>	<p>Привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФООП ДО и ФАОП дошкольного образования. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	<p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Целевые показатели программы	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>5.Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p>
Разработчики программы	<p>Сащенко Н.А – заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»</p> <p>Головских ГГ – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»</p> <p>Сибирякова ГА – главный бухгалтер МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»</p> <p>Ершова МА – заместитель заведующего по АХЧ МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»</p> <p>Казакова НА- председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Сащенко Наталья Александровна, заведующий, +79126628860
Основные исполнители программы	Административный персонал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24»Сказка»
Сайт МБДОУ детский сад №24 «Сказка» в сети Интернет	skazka24sad.tvoyasadik.ru
Механизм реализации Программы	Программа реализуется в соответствии с мероприятиями, направленными на ее реализацию.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Система мониторинга реализации программы представляет собой систему сквозного контроля за реализацией мероприятий и расходованием средств, выделяемых на эти цели из бюджетных и внебюджетных источников.</p> <p>Целью мониторинга является своевременное выявление проблемных вопросов и возможностей их устранения.</p> <p>В качестве критериев оценки эффективности реализации программы могут быть определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные изменения в сфере образования, обусловленные выполнением комплекса предусмотренных мер;

	<p>- объективные изменения в экономической сфере в соответствии с прогнозными параметрами.</p> <p>- выполнение мероприятий за определенный период;</p> <p>С учетом финансовых возможностей и результатов реализации в программу могут вноситься изменения и дополнения в порядке, установленном действующим законодательством</p>
Источники финансирования программы	Программа предполагает обеспечение финансирования из различных источников, в том числе внебюджетных
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10% за счёт дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы - на 20%.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.</p> <p>Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической, логопедической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада</p>
Основные принципы разработки и реализации Программы	<p>- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;</p> <p>принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников.</p> <p>2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка - дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности (МКДО).</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников.</p> <p>4. Формирование современной нормативно - правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствие с ней.</p> <p>Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</p>

**Паспорт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»**

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №24 «Сказка»
Место нахождения Учреждения	622904, Свердловская область, Пригородный район, п. Горноуральский, ул. Новая, Д .28-А, тел./факс (3435) 910-701.
Этапы формирования Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» (далее - Организация) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996 года (ред. от 29.12.2010г.) «О некоммерческих организациях», путем изменения типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24, на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 1882 от "11" октября 2011 г., в целях реализации права граждан на получение дошкольного образования.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад
Учредитель	Собственником имущества Организации является муниципальное образование Горноуральский городской округ. Функции и полномочия собственника имущества организации осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Горноуральского городского округа. Учредителем Организации является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице Управления образования администрации Горноуральского городского округа. Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46 Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15
Адрес электронной почты	Е-mail: mdbou24skazka@yandex.ru
Адрес сайта Учреждения	skazka24sad.tvoyasadik.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Сашенко Наталья Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 6648010225 КПП 662301001 Финансовое управление администрации Горноуральского городского округа (МБДОУ детский сад №24 «Сказка» л.с.20906000350) БИК 016577551 к/с 40102810645370000054 л/с 20906000350
ИНН/КПП БИК	казначейский счет 03234643657170006200 ОКВЭД 85.11. ОКПО 4954667 ОКТМО 65717000

	УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 03 сентября 2021 года Статус- действует Регистрационный номер 19592 Дата предоставления 03.09.2021г Вид лицензируемой деятельности Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых	
Структура детского сада	Основной структурной единицей детского сада является – групповая ячейка. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).	В организации функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива организации, Совет организации Педагогический совет организации Совет родителей организации Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Комиссия по осуществлению контроля качества питания в МБДОУ детский сад «Сказка» (родительский контроль)	
Кадровый состав ДОУ (данные предоставлены по форме 85-К за 2023г)	Общее количество работников ДОУ	42
	Педагогические работники	19
	Имеющие высшую квалификационную категорию	3
	Имеющие первую квалификационную категорию	7
	Соответствие занимаемой должности	5
	Не категорированные педагоги	4
	Имеющие ученую степень, звание	1
Распределение педагогического состава по стажу работы (данные предоставлены по форме 85-К за 2023г)	От 0 до 3 лет	0
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	4
	От 15 до 20 лет	5

	20 и более	7
Функциональные группы	Общее количество воспитанников	154
	- из них посещающих группы общеразвивающей направленности	99
	- из них посещающих группы комбинированной направленности	11
	- из них посещающих разновозрастные группы	44
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы групп в организации 10 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 17.00 часов.	
Социальная инфраструктура	<p>Социальная инфраструктура позволяет осуществлять полноценное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, что способствует преемственности между дошкольной организацией и школой, также способствует расширению образовательного потенциала по художественно-эстетическому, социальному и физическому развитию детей.</p> <p>В ближайшем окружении находятся: МБДОУ детский сад № 26, «Точка роста» МАОУ СОШ №24, ЦК «Горноуральский», спортивный комплекс «АНГАР», ГАУЗ СО «Горноуральская РБ», сельская библиотека, Школа искусств, пожарная часть.</p>	

Проблемно - ориентированный анализ.

Цель проблемно - ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2024 г. на основе ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО, работой в соответствии с « Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития (*SWOT- анализ деятельности учреждения*).

№	Направления проблемно ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1	Наличие банка нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП ДО и ФАОП ДО, приведение нормативно - правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно - правовой базой.	В учреждении имеется банк уже вышедших новых нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня. -В учреждении есть нормативно - правовая база в соответствии с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. - В учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации.	Нормативно - правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом.	Наличие в интернет - пространстве банка уже разработанных нормативно - правовых документов для учреждения. -Работа творческой группы по разработке новой нормативно - правовой базы учрежден	-Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня. - Трудоемкость разработки нормативно - правовой базы, не хватает времени.
2	Наличие лицензии на реализацию дополнительных	Дополнительные образовательные услуги есть в учреждении:	-Отработать модель оформления финансовых документов и договоров с	5 из 19 педагогов прошли профессиональную переподготовку по курсу	Вводятся дополнительные платные услуги,

	образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	-Созданы и совершенствуются условия для их проведения. -Есть программы для их проведения. -Есть положительные результаты работы по развитию детей.	родителями. -Провести процедуру лицензирования программы «Шахматы и шашки в детском саду» для оказания платных образовательных услуг.	«Педагог дополнительного образования»	которые требуют новой разработки программ и создания условий для их проведения. -Низкая платежеспособность населения на территории.
3	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Из 19 педагогов на 01.09.2023 -имеют педагогическое образование - 19 педагога. (7 высшее профессиональное образование) - 1 педагога обучаются в ВУЗе на кафедре «Педагогика и психология» 2 педагога, имея высшее педагогическое образование . проходят профессиональную переподготовку и второе высшее образование по должности «Тьютор», «Учитель-дефектолог»	- На 01.09.2023 г. 5 педагогов (9%) являются либо молодыми педагогами, либо не имеют опыта работы по должности, либо не имеют достаточно знаний в методиках. -Проблема замещения педагогов во время обучения.	- Наличие в учреждении сложившейся системы наставничества, - Самообразование педагогов, - В Горноуральском городском округе отлаживается система целевых направлений в институты.	- Из - за текучести кадров (декретный отпуск) ситуация все время меняется. -Не хватка времени для самообразования педагогов.
4	Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2020 - 2023 г	Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации. В связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО появилась необходимость прохождения педагогами курсов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. - Из 19 педагогов на 01.09.2023	Из 19 педагогов на 01.09.2023 г.: -не прошли КПК по ФОП ДО и ФАОП ДО в объеме 72 часа 18 педагогов (95%) на 01.09.2023 г. институты развития и образования не предоставляют КПК в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	- к 1 полугодию 2024 г. вероятность появления КПК в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	Из -за проблемы замещения педагогов не будет возможности одновременно всех обучить на КПК в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

		г.: 1 педагог (5%) прошли КПК по ФОП ДО и ФАОП ДО (стар. восп.)			
5	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации. Переход на новую процедуру аттестации педагогических работников.	Из 19 педагогов на 01.09.2023 г.: Высшая кв. категория – 3 педагога (15,7%), Первая кв. категория - 7 педагогов (36,8%), СЗД- 5 педагога (26,3 %), Нет категории (не отработан стаж 2 года) - 4 педагога (21%) ИТОГО: аттестовано 15 педагогов (78,9%). В учреждении создана рабочая группа по сопровождению процедуры аттестации, работа которой регламентирована приказом и положением	Из 19 педагогов на 01.09.2023 г.: не имеют кв. категорию - 4 педагогов (21%)	Со всеми педагогами проведены консультации по подготовке к аттестации. - Отлажена работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	-Технические особенности программы при подачи пакета документов могут затянуть процедуру прохождения аттестации.
6	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО и ООП ДО (создание условий	Защищены статьи заработной платы и коммунальные услуги, - Увеличение средств на статьи по обеспечению безопасности,	- Не в полном объеме учитываются нужды учреждения на содержание здания и помещений, -Недостаточное выделение средств на приобретение мебели и технологического оборудования пищеблока, прачечной.	Включение учреждения в программу капитального ремонта.	Уменьшение финансирования.
7	Мониторинг качества дошкольного образования Учреждение в 2022	Совершенствовать условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Для перехода на следующий уровень необходимо скорректировать ориентиры образовательной деятельности, которые	Образовательная программа МБДОУ детский сад №24 «Сказка» на 2024-2026гг составлена с учетом рекомендаций внешнего	

	<p>году прошло процедуру МКДО итоговый балл по результату прохождения</p> <p>Внутренняя оценка 3,16 б</p> <p>Экспертная оценка 3,63 б</p>	<p>инвалидами (эксперт 4б)</p> <p>Совершенствовать условия по обеспечению здоровья и повседневного ухода в ДОО (эксперт 3,83б)</p> <p>Совершенствовать организацию деятельности по управлению качеством (эксперт 4б)</p>	<p>отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании (эксперт 3,5б)</p> <p>Для перехода на следующий уровень необходимо предусмотреть цели и способы достижения лучших квалификационных характеристик педагогов для создания лучших условий для воспитанников ДООв в контексте социокультурного окружения (эксперт 3.96 б)</p>	<p>эксперта МКДО по следующим направлениям:</p> <p>-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</p> <p>-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</p> <p>-УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</p> <p>- ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</p>	
8	<p>Отработка системы мотивации и стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ФОП ДО, ФАОП ДО</p>	<p>Увеличение заработной платы педагогов, приведение фонда заработной платы в соотношение 70/30</p> <p>70 гарантированная часть</p> <p>30 выплаты стимулирующего характера</p>	<p>Отсутствие стимулирования по показателям работы младших воспитателей и помощников воспитателей, обслуживающего персонала.</p>	<p>Ежемесячный контроль фонда заработной платы областного и местного бюджета.</p>	<p>Необходимость постоянно изменять показатели ППК (у педагогического персонала ППК устанавливается на учебный год, а не финансовый) и стимулирования.</p>
9	<p>Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам</p>	<p>- Проведение СОУТ</p> <p>- Проведение профрисков</p> <p>- Приведение в соответствие пакета документов по ОТ, электробезопасности, антитеррористической защищенности объекта,</p>	<p>В связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО требуется анализ РППС и приведение в соответствие с ними.</p> <p>Отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными</p>	<p>Приведение ППРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 года №03-2110 по формированию</p>	<p>Возможности финансирования.</p>

	охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.	пожарной безопасности и санитарным требованиям, а также экологической безопасности и энергоэффективности.	материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.	инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	
10	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Интернет в учреждении доступен для работы администрации, специалистов (педагога- психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, дефектолога, музыкальных руководителей и инструктора по ФИЗО). Педагогический персонал при проведении образовательного процесса с использованием ИКТ использует вайфай.	Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов. Имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры, проекторы) выходит из строя и нет своевременного финансирования для их обслуживания. Из-за введения в работу различных сайтов (Навигатор дополнительного образования, Сферум, Госпаблики, ГИССОЛО, сайт ДО, официальная группа в ВК, электронная почта и другие) требуется ставка администратора социальных сетей.	Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива.	Возможности финансирования.
11	Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации	МБДОУ детский сад №24 «Сказка имеет свой сайт, приказом закреплен ответственный за своевременное размещение информации.	Низкий процент посещаемости сайта родителями.	Активизировать работу административного и педагогического персонала с родительской общественность	
12	Разработка и проведение	Анкета разработана. Разработаны методические	У всех педагогов разный опыт взаимодействия с родителями и	У педагогов есть опыт по включению родителей в	Не всегда у родителей есть

	мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.	мероприятия по включению родителей в образование и воспитание детей и повышению их компетентности. Проведено родительское собрание по ознакомлению с ФОП ДО и ФАОП ДО. На сайте учреждения размещены ФОП ДО и ФАОП ДО, а так же все реализуемые в учреждении образовательные программы.	их включения в образование и воспитание детей. Требуется разработка методических рекомендаций по работе с родителями.	образование и воспитание детей.	понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей.
13	Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	Разработаны следующие программы: общеобразовательная программа, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР.	Большой тематический план работы, введение новых образовательных событий возможно потребует пересмотра и корректировки.	Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы она была максимально приближена к реальной работе учреждения.	Возможности финансирования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» (далее – Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образовательной деятельности, осваиваемые обучающимися на уровне дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка», а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочих программ, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов.

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, направленной на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет по направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа предусматривает возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

С 01.01.2021 года вся деятельность в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	уточняется (с учетом рекомендаций СанПиН, имеющих площадей и показателей муниципального задания) Количество групп и количество обучающихся ежегодно
Группа для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)	2 группы по 21 чел.
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1 группа по 27 чел.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1 группа по 27 чел.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1 группа по 27 чел.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1 группа по 34 чел.
Разновозрастная комбинированной направленности	1 группа по 12 чел.

Количество детей по группам в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»

№ п/п	1	2	3	5	6	7	8	
Возрастная группа	Группа раннего возраста № 1	Группа второго раннего возраста № 3	Подготовительная к школе группа № 9	Группа старшего возраста № 10	Группа среднего возраста № 11	Группа младшего возраста № 12	Группа разновозрастная комб. № 8	ИТОГО
Кол-во детей	21	21	34	22	20	26	10	154

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» учитывает возрастные особенности ребенка, рассматривая их как наиболее характерные для определенного периода жизни ребенка анатомо-физиологические и психические качества.

Все дети, помимо общих возрастных закономерностей развития, имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные этнокультурные условия, особые личностные характеристики, особые образовательные потребности. Все это учитывается при разработке и реализации Программы (педагоги индивидуально регламентируют время занятости ребенка различными видами деятельности, определяют наиболее благоприятный для его развития распорядок дня, отбирают материалы для РППС, формы, методы и средства образовательной деятельности и др.).

Ежегодно в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» поступают дети, имеющие психолого-медико-педагогические заключения, подтверждающие статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ). Среди заключений, подтверждающих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», присутствуют нарушения психических процессов (задержка психического развития, задержка речевого развития, умственная отсталость), нарушения в сенсорных функциях (зрение, слух). В целях обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от особенностей предусмотрена организация коррекционной работы и инклюзивное образование.

В 2024 году в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» для организации взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе информирования и оказания методической поддержки участникам образовательных отношений, была организована работа официальных информационных групп МБДОУ 24 «Сказка» в социальных сетях ВКонтакте, «Сферум» социальных сетях согласно единому контент-плану. В рамках реализации контент-плана по наполнению и функционированию официальных групп педагогами были разработаны дидактические интерактивные игры, обучающие видеоматериалы, методические рекомендации и памятки по вопросам воспитания и развития детей, которые были размещены на имеющихся ресурсах (облачный сервис Google, хостинг YouTube). С целью вовлечения родителей и детей в социально-значимые мероприятия были организованы дистанционные формы взаимодействия: флэшмобы, интерактивные адвент-календари, акции и конкурсы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях детского сада и возможностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно результатам независимой оценке качества, которое проводилось в период с 15.11.2022 по 23.11.2022 гг. родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают важность и необходимость организации воспитательных мероприятий совместно с родителями 82% респондентов.

По итогам анкетирования сформировался ряд предложений от родительской общественности по формату проведения совместных праздников и тематических досугов, например, проведение утренников в детском саду с использованием прямых эфиров и трансляций. Все пожелания и предложения будут учтены и реализованы с учетом технических возможностей, имеющихся в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на 01.01. 2024 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт

№ п/п	Категория семьи	Количество семей
1.	Всего детей (список)	154
2.	Всего семей:	131
3.	- из них полных семей	116
4.	- неполных семей (1 родитель)	15
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	35
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	40
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	65
8.	Опекаемых детей	-
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	-
10.	Детей-инвалидов	1
11.	Семей соц. риска	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» в 2021 году получена лицензия на осуществление деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования (№ лицензии 19592, дата предоставления лицензии 03.09.2021г.).

В 2022 г. на базе МБДОУ по договору сетевого взаимодействия реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям, в форме кружковой деятельности:

- программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Умные пальчики», «Веселый пластилин», «Ловкие пальчики»;
- программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Занимательный роуп-скиппинг»; «Мини- футбол»
- программы дополнительного образования познавательной направленности «Умный карандаш», «Юные конструкторы».

Дополнительное образование в ДОУ получают все воспитанников в возрасте от 5-7 лет. Оплата производится с помощью сертификата дополнительного образования.

Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством строится на принципах единоначалия коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников организации, совет организации, педагогический совет организации, совет родителей организации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В целях обеспечения эффективного распределения функциональных обязанностей на основе анализа и регулирования процессов развития Учреждения разработана организационная структура управления. Откорректированы должностные обязанности работников в соответствии со структурой учреждения и действующим законодательством.

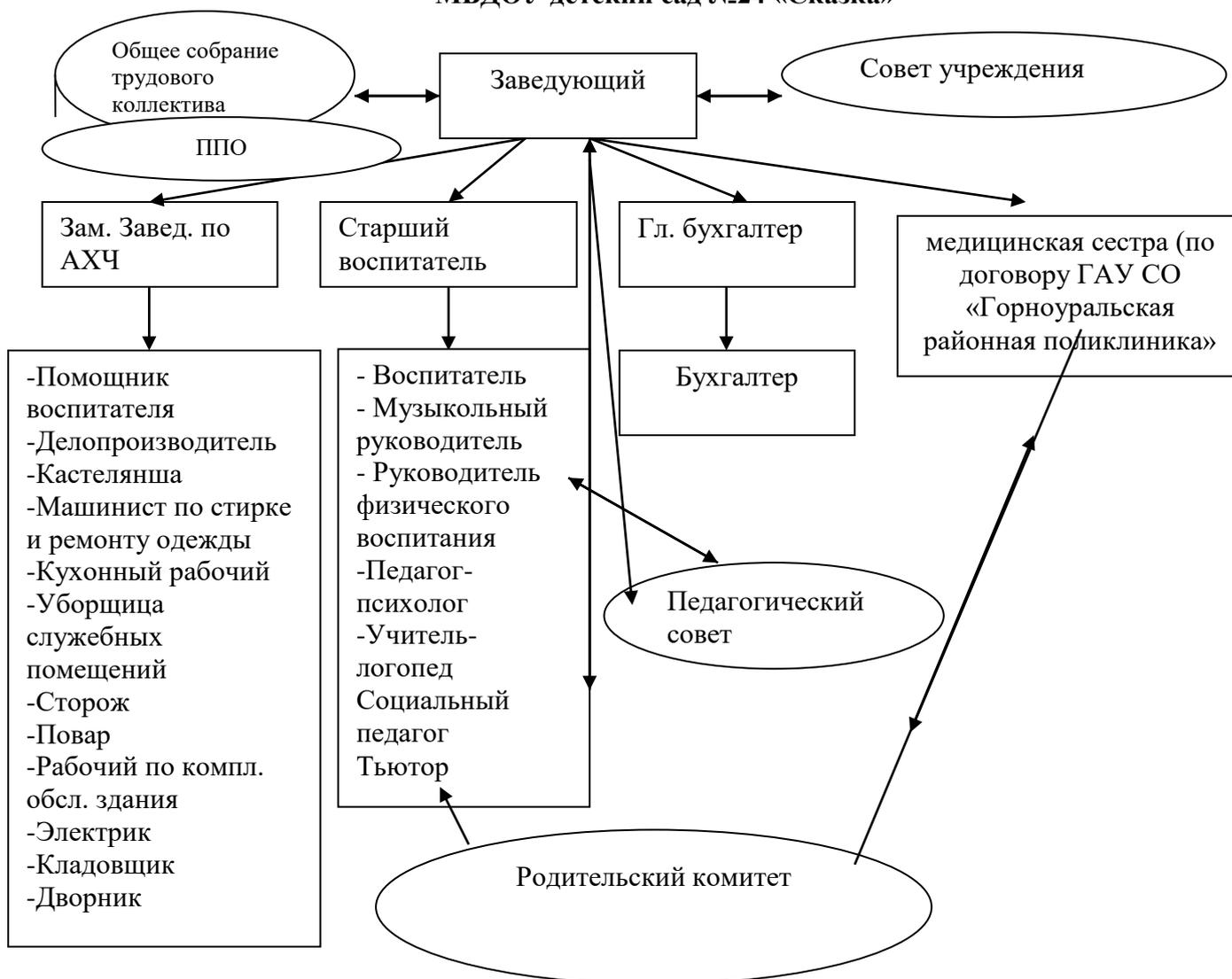
Органы управления, действующие в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №24 «Сказка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №24 «Сказка»

В ДОУ функционируют элементы электронного документооборота. Система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Схема организационной структуры управления МБДОУ детский сад №24 «Сказка»



В управлении детским садом используется линейно-функциональная структура, основанная на специализации управленческого процесса в зависимости от обязанностей, возложенных на заместителей руководителя.

Штатное расписание работников учреждения позволило обеспечить МБДОУ детский сад №24 «Сказка» квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

43 работников / 154 воспитанников (3,5человека);

19 педагогов / 154 воспитанников (8,1 человек).

В МБДОУ детский сад №24 «Сказка» работает 19 педагогических работников. Из них: 12 воспитателей, включая старшего, 2- музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1- тьютор.

Управление профессиональным ростом кадров и развитие системы кадрового менеджмента

В целях обеспечения эффективного распределения функциональных обязанностей на основе анализа и регулирования процессов развития Учреждения разработана организационная структура управления. Откорректированы должностные обязанности работников в соответствии со структурой учреждения и действующим законодательством.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту данные статистического отчета 85-К

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2024года)									
		молоче е 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше
Численность работников	21	0	2	2	5	3	3	3	1	1	1

Средний возраст педагогических работников- 42 года, что говорит об эффективной кадровой политике учреждения.

На конец 2023 года- начало 2024 года квалификационный ценз педагогических работников следующий:

- Высшая квалификационная категория (ВКК) – 3 чел. (14,2%);
- Первая квалификационная категория (КК) – 9 чел. (56,2%);
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 чел. (10,5%);
- Квалификационная категория отсутствует (б/к) – 4 чел. (21,5%).

Педагогические работники проходили обучение по программам повышения квалификации по следующим направлениям:

1. ГАПОУ «Нижнетагильский педагогический колледж№1», профессиональная переподготовка. Педагогическое образование. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 24 часа. - 4 человека
2. ГАПОУ «Нижнетагильский педагогический колледж№1», профессиональная переподготовка. Педагогическое образование. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 24 часа. - 1 человек
3. ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования «Физическое развитие дошкольников», 16 часов. - 2 человека
4. Национальный институт качества образования «Обучение региональных координаторов МКДО 0-7» -2 человека
5. ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования», Нижнетагильский филиал «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»- 4человека
6. ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования», Нижнетагильский филиал Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация образовательного маршрута профессионального развития. Вариативный модуль программа развития дошкольной образовательной организации - 3 человека
7. ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования», Нижнетагильский филиал, Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования- 4 человека

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров за 2023- 2024 год

Всего работников ОУ			Прошли ПК (кол-во/%)			План ПК на 2024-26гг (кол-во/% от общего числа работников ОУ)
рук.	пед. работников	др.категории работников ОУ	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	другие категории работников ОУ (кол-во/%)	
3	19	29,1	3/100%	16/84,2%	0	9/33%

С целью повышения уровня профессионализма педагогов ДОУ, мотивируем их на участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ формат участия
----------	--------------------------	--------------------------------------

1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2022, 2023, 2024.	2 участника заочного этапа
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021», 2022, 2023, 2024	2 участника заочного этапа
3	Областной конкурс «Образование без границ» 2022, 2023	1 участник заочного этапа
4	XIII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2022», 2023	1 участник заочного этапа

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» используется учебно-методический комплект примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой, 2021 г.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

- электронная библиотека МБДОУ детский сад № 24 «Сказка», в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещенных в Интернет, интересных для педагогов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационной программы дошкольного образования.

Условия охраны и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Постоянно продолжается работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в теплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделяется особое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны фельдшера и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Показатели состояния здоровья воспитанников (данные годового отчета)

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество детей:	215	178	174	170	150
	- от 1 года до 3 лет	52	35	35	42	39
	- от 3 лет до 7 лет	163	143	139	128	11
2.	Количество дней, пропущенных дошкольниками, из них:					
	- по болезни	2499	1115	2024	2083	2056
	- по другим причинам					
3.	Физическое развитие дошкольников:					
	- среднее	157	135	122	106	86
	- выше среднего	37	27	33	39	44
	- ниже среднего	19	14	19	23	20
	- низкое	2	2		2	
4.	Распределение дошкольников по группам здоровья:					
	- 1 группа	66	73	52	57	45
	- 2 группа	137	86	80	87	77
	- 3 группа	11	18	40	24	27
	- 4 группа	1	1	2	2	1
5.	Результаты осмотра дошкольников:					
	- педиатром	215	178	174	170	150
	- хирургом	91	100	82	120	100

	- окулистом	94	100	117	120	100
	- логопедом	175	143	139	91	113
	- психиатром	215	178	174	120	100
	- ЛОР врачом	94	100	117	120	100
6.	Заболеваемость:					
	- общая	446	222	366	398	308
	- бактериальная дизентерия	2			1	
	- энтероколиты, колиты и гастроэнтериты					15
	- ангина					
	- скарлатина				1	
	- болезни уха					3
	- инфекции грипп и острые верхних дых.путей:	402	209	334	379	253
	- грипп и острые инфекции верхних дых.путей: covid-19			7	5/15	7
	- пневмония			1		
	- бронхиты, бронх.астма	4	3	4	3	5
	- в/оспа	11		12		8
	- несчастные случаи, отравления, травмы	1			1	
	- другие заболевания, в т.ч. микроспория	29	9	8	12	17
7.	Состоит на диспансерном учете	112	87	83	97	103

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка не снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Условия питания в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» организовано 4-х разовое питание детей на основании 15 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

С 2022 году организован родительский контроль питания воспитанников, в котором родители воспитанников являются непосредственными участниками процесса за организацией питания в детском саду и периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на

пищевлоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В период с 15.11.2022 по 23.11.2022 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92,75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92,75 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была понятной, содержательной и нужной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Также в 2022 году учреждение проходило процедуру МКДО. Результат по контрольным точкам:

Область	качества/	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
---------	-----------	-------------------	-------------------

показатель		
Образовательные ориентиры	3	3,5
Образовательные условия	3,18	3,82
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	4	4
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3,83
Содержание образовательной деятельности	3	3,96
Управление и развитие	2,6	4
Итоговая оценка	3,18	3,85

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №24 «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал- 1;
- шахматно- шашечный класс -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет) — 1;
- сенсорная комната— 1;
- кабинет учителя- логопеда — 1;
- кабинет педагога психолога-1;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет социального педагога, делопроизводителя-1;
- кабинет бухгалтерии, зам.зав по АХЧ-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Деятельность методического ресурсного центра на базе МБДОУ детский сад №24 «Сказка»

Методический ресурсный центр, действующий на базе нашего ДОУ работает над проблемой «Введение ФОП ДО и ФАОП ДОУ. Коррекционно- развивающая помощь детям дошкольного возраста». Наши педагоги применяют различные методы, приемы и формы работы с детьми, чтобы добиться лучшего результата.

Сотрудничество МБДОУ детский сад №24 «Сказка» с организациями социума

Цель: обеспечить достижение социально-значимых результатов образования и воспитания дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для использования возможностей социума: эффективного использования ресурсов, для создания единой воспитательной системы и создания максимальных возможностей для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.
2. Создание межведомственного взаимодействия для реализации модели кооперации и интеграции образовательных организаций (ДОО И СОШ), учреждений культуры (библиотека, Центр Культуры, ДШИ), социальной защиты и др.
3. Использование возможностей социума для реализации образовательных задач, направленных на повышение уровня развития ребенка дошкольного возраста и достижения им результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
4. Расширение возможностей образования и социально-позитивной деятельности воспитанников за пределами ДОО с учетом индивидуальных интересов и возрастных потребностей.
5. Создание системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
6. Создание единого информационного пространства для повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам успешной социализации и приобщения детей дошкольного возраста, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Основными принципами сотрудничества являются:

- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблемы духовно-нравственного воспитания, социализации детей дошкольного возраста;
- выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОО;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Формы сотрудничества ДОО с организациями социума

Организации	Формы работы
Поселковая библиотека	- Знакомство с профессией библиотекаря и правилами читателя через экскурсии в библиотеку. - Посещение музыкально-литературных гостиных - Участие педагогов, родителей и детей в мастер-классах, организованных работниками библиотеки и ДОО. - Участие в культурно – досуговых мероприятиях, организованных работниками библиотеки. - Использование информации, получаемой в библиотеке, для реализации проектов. - Посещение выставок изобразительного искусства, организованных в библиотеке. - Участие в конкурсах-выставках детского творчества, организованных в библиотеке.
Театральные, иные профессиональные творческие	- Посещение детских спектаклей. - Участие в интерактивных программах, организованных работниками театра.

коллективы, музеи ГГО, г. Нижнего Тагила и др.	-Участие педагогов, родителей и детей в мастер–классах, организованных работниками театра. -Участие в «Вечере интересных встреч» с актерами театра и людьми разных профессий, относящихся к созданию и организации театрализованных представлений. -Создание театральных постановок для родителей. -Участие в детских театральных конкурсах.
Почтовое отделение	-Экскурсии в почтовое отделение. Знакомство с профессиями работников почты. Тематические беседы с детьми о работе на почте. -Организация совместных акций (подготовка поздравительных открыток своими руками и поздравление с праздником).
Отделение полиции, МЧС	-Тематические экскурсии в отделение полиции, пожарной части. Знакомство с профессиями: сотрудник полиции, пожарный. -Участие в «Вечере интересных встреч» с сотрудниками полиции, пожарными, организованных работниками организаций и педагогами ДОО. -Подготовка и проведение тематических досугов, выставок детского творчества.
Совет Ветеранов	-Участие в «Вечерах интересных встреч» с «детьми войны», ветеранами трудового фронта, ветеранами боевых действий. -Подготовка выступлений детей, педагогов детского сада на тематических концертах и праздниках для членов Совета Ветеранов. -Организация социальных акций (подарков для ветеранов и др.).
ДШИ	-Участие в интерактивных программах, организованных педагогами ДШИ. -Участие в мастер-классах, организованных педагогами ДШИ. -Посещение театрализованных представлений, концертных программ, подготовленных работниками ДШИ. -Организация совместных культурно – досуговых мероприятий. -Посещение музыкальных гостиных, организованных педагогами ДШИ. -Посещение Дней открытых дверей, организованных педагогами ДШИ. -Участие в совместных конкурсах детского творчества.

ВЫВОД: организационные и психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ детский сад №24 «Сказка», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий. Планомерная работа, эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса помогают достигать положительных результатов в работе с детьми: результаты диагностики свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей усвоения детьми программного материала по всем направлениям развития.

Оценка условий охраны труда.

Важнейшим направлением деятельности ДОУ является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Создана комиссия по охране труда.
3. Закреплена за каждым сотрудником ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).
4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.
5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится специальная оценка условий труда и профессиональные риски.

Обеспечение безопасности воспитанников.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание систем по обеспечению безопасности. В ДОО проводятся следующие организационные мероприятия:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детский сад №24 «Сказка» от 27.02.2014г., паспорт дорожной безопасности не согласован из-за предписаний к Горноуральской территориальной безопасности;
- установлена противопожарная сигнализация;
- заключен договор на обслуживание противопожарной системы «Стрелец-Мониторинг»;
- дежурным администратором ведется регистрация посетителей ДОО, не являющимися родителями, в «журнале регистрации посетителей МБДОУ детский сад №24 «Сказка»
- в режиме готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные рукава, пожарные краны.
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в электрощитовой и прачечной установлены металлические огнеупорные двери;
- с детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности, плановые тренировки по эвакуации;

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ

Вывод: работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, составляются планы мероприятий на год по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Оценка финансово-экономической деятельности.

Финансовое обеспечение реализации ФОП ДО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании МБДОУ детский сад №24 «Сказка».

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в Организации, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта РФ (Свердловской области).

Для обеспечения требований ФГОС ДО, на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования, ДОО:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком реализации ФГОС ДО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Уровень средней заработной платы педагогических работников обеспечивается на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области в соответствии с «Дорожной картой»

Концептуальная модель развития.

Основные тенденции развития ДОО связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также региональные и муниципальные компоненты, что выражается в создании условий для

позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе. Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

В основу концепции Программы развития положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольная образовательная организация - сложная организационно-педагогическая, и в то же время, целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка муниципальной, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.
2. Дошкольная образовательная организация, являясь педагогической системой, должна быть современной, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе - быть социально-педагогической системой.
3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нём идей социального партнерства.
4. Современная дошкольная образовательная организация, являясь социально-педагогической системой, должна быть открытой и постоянно развивающейся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа - востребованности и конкурентоспособности.
5. Дошкольная образовательная организация как социально-педагогическая система строится на:- андрологических принципах (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала);
- положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие)).
6. Информатизация дошкольного образовательного процесса - актуальное и необходимое условие повышения его качества.
7. Концепция реалистического воспитания, предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
8. «Ответственность образовательной организации, предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.
9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы - её ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольной организации, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение ФОП ДО;

- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых: реализация федеральной образовательной программы, влияющей на уровень предшкольной

подготовки воспитанников; организация мест в ДОО через все возможные источники; необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Основные направления стратегических изменений.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №24 «Сказка» служат:

1. Модернизация и цифровизация образовательной среды.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Совершенствовать методы и формы работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

1. Модернизация образовательной среды предполагает:

Развитие содержания и технологий образования:

-Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО.

-Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

-Разработка рабочих программ педагогов, методических материалов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования в ДОО.

Развитие научно-методической системы ДОО:

- Совершенствование работы творческих и рабочих групп по разработке и реализации педагогических проектов.

- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

-Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества.

Развитие социального партнерства:

-Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Горноуральского городского округа.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников предполагает совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

3. Совершенствование методов и форм работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов предполагает:

-Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ДОО, через систему методической работы в ДОО, участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах муниципального и иных уровней.

-Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических работников.

4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей предполагает:

- Участие родителей в общественном управлении ДОО.
- Участие родителей в образовательной деятельности.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Потребность в ресурсном обеспечении Программы рассчитана исходя из оценки программных мероприятий по направлениям финансирования и задач по годам.

Для реализации важнейших целевых показателей Программы потребуется соответствующее ресурсное обеспечение, в том числе:

организационно-методическое (заключение соглашения с Управлением образования администрации Горноуральского городского округа, договоров пожертвования и иной приносящей доход деятельности и другими социальными партнерами);

материально-техническое (расчет стоимости необходимого оборудования, проведения строительных и ремонтных работ);

финансовое (реализация мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных источников,

в том числе средств местного и областного бюджета на соответствующий финансовый год) и доходов от платных услуг, благотворительных средств и иной приносящей доход деятельности

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»
на 2024 - 2026 годы**

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		<i>Цель Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.</i>					
	Группа индикаторов	Задача 1.Разработка механизмов оценки эффективности образовательного пространства ДОО, обеспечивающей доступность и новое качество образования					
	Качество результатов процесса, в том числе развитие системы поддержки талантливых детей	Целевой показатель 1. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	%	25,2	21	22,2	Прогноз муниципального задания
		Целевой показатель 2. Система мониторинга уровня образования воспитанников	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Результаты мониторинга Отчет по воспитательной работе
		Целевой показатель 3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	%	100	100	100	Ежегодный отчет отчет о результатах самообследования

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		Целевой показатель 4. Система мониторинга успеваемости выпускников ДОО на ступени начального образования	%	100	100	100	Результаты мониторинга успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 24
		Целевой показатель 5. Доля педагогов использующих практику инновационных методик и технологий воспитания дошкольников	%	45	55	65	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 6. Доля используемых парциальных программ	Количество	5	5	5	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 7. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	Персонафицированная система
		Целевой показатель 8. Развитие практик независимой оценки качества работы ДОО и отдельных его компонентов	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Результаты независимой оценки
		Целевой показатель 9. Доля	%	72,7	70,2	70,8	Отчет о результатах

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		воспитанников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности					самообследования, прогноз муниципального задания
	Качество ресурсного обеспечения	Целевой показатель 10. Доля специалистов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников	Количество	8	8	8	Штатное расписание, Положение о ПП комиссии в МБДОУ детский сад №24 «Сказка»
		Целевой показатель 11. Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФОП ДО	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Отчет о методической работе
		Задача2Расширение самостоятельности и развитие системы государственно-общественного управления ДОО					
		Целевой показатель 12. Выполнение Муниципального задания	%	100	100	100	Отчет о выполнении МЗ
		Целевой показатель 13. Регулярное обновление сайта ДОО в Интернет	Соответствие/не соответствие требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Сайт ДОО

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		Целевой показатель 14. Доля представителей родительской общности, привлеченная к управлению ДОО через участие в работе Совета ДОО, Совета профилактики и пр.	%	7	7	7	Отчет о результатах самообследования ДОО
		Целевой показатель 15. Создание элементов публичной отчетности ДОО и их развитие	В наличии/не в наличии	В наличии	В наличии	В наличии	Отчет о результатах самообследования ДОО
		Задача 3Создание оптимальных условий, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанников, охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни					
	Соответствие условий образовательного процесса нормам и правилам действующего законодательства	Целевой показатель 16. Текущий ремонт здания и помещений ДОО	Выполнено/не выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Акт готовности ДОО к НУГ
Целевой показатель 17. Бытовые условия ДОО, соответствующие нормам и правилам действующего законодательства		Соответствует/не соответствует	Соответствуют	Соответствуют	Соответствуют	Акт готовности ДОО к НУГ	
Целевой показатель 18.		Соответствует/не	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Акт готовности ДОО к НУГ	

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		Современное оборудование территории ДОО	соответствует				
	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Целевой показатель 19. Профилактическая деятельность, направленная на снижение заболеваемости воспитанников	%	15	10	10	Табель посещаемости
		Целевой показатель 20. Количество воспитанников, получившие травмы в ДОО в результате несчастного случая	Количество несчастных случаев	0	0	0	Отчет по травматизму
		Задача 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности.					
		Целевой показатель 21. Формирование современной качественной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	%	75	85	90	Результаты мониторинга РППС

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		Задача 5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО через систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность					
	Качество результатов процесса	Целевой показатель 22. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	%	63,1	84,2	84,2	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 23. Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	%	89,5	89,5	100	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 24. Доля участия и победы педагогов в профессиональных конкурсах	%	20	25	30	Отчет о методической работе
		Целевой	%	40	40	40	Отчет о

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		показатель 25. Доля педагогов, прошедших обучение на программах ПК					методической работе
		Целевой показатель 26. Развитие взаимодействия с НТГСПИ в рамках функционирования Муниципального ресурсного центра	Количество мероприятий	2	2	2	Отчет о деятельности МРЦ
		Целевой показатель 27. Развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО ГГО	Количество мероприятий	8	8	8	Отчет о деятельности МРЦ
		Целевой показатель 28. Отсутствие снижения средней заработной платы педагогических работников по сравнению со среднемесячной заработной платой в сфере дошкольного образования в Свердловской области	%	0	0	0	Бухгалтерская отчетность
		Целевой показатель 29. Доля педагогических работников, работающих	%	100	100	100	

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		по эффективному контракту					
		Целевой показатель 30. Приведение показателей стимулирования педагогических работников ДОО в соответствии с качеством предоставления муниципальных услуг	Выполнено/ Не выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Положение об оплате труда МБДОУ детский сад №24 «Сказка»
		Целевой показатель 31. Профилактика профессионального выгорания педагогов	Количество мероприятий	4	4	4	По утвержденному плану
	Качество ресурсного обеспечения	Целевой показатель 32. Формы повышения квалификации педагогов	Количество форм	4	4	4	По утвержденному плану
		Целевой показатель 33. Доля мероприятий внутри ДОО, направленных на обучение педагогов (ежеквартально 3 мероприятия)	Количество мероприятий	12	12	12	Отчет о методической работе ДОО
		Задача 6.Активизация участия родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание творческих родительских групп и использование интерактивных форм сотрудничества.					

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		Целевой показатель 34. Доля родителей, принимающих участие в образовательном процессе	%	30	40	50	Отчет о методической работе ДОО
		Целевой показатель 35. Доля родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО, получивших консультативную помощь по вопросам образования, воспитания, развития детей.	%	5	10	15	Отчет о результатах самообследования ДОО

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»
на 2024 - 2026 годы**

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026				
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ	заведующий	30232,6	30232,6	34591,1	35761,1	x	x	x	x
областной бюджет	заведующий	17383,8	17363,8	19649,3	20819,3	x	x	x	x
местный бюджет	заведующий	9917,8	9917,8	11941,8	11941,8	x	x	x	x
внебюджетные источники	заведующий					x	x	x	x
ЦЕЛЬ <i>Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.</i>									
Мероприятие 1. заработная плата всего, из них:	заведующий	24125,1	24125,1	27476,8	29483,8	x	x	x	Целевой показатель 22,23,25,28,29,30
областной бюджет	Заведующий, главный бухгалтер	17345,5	17345,5	19419,5	20580,2	x	x	x	Целевой показатель 22,23,25,28,29,30
местный бюджет	Заведующий, главный бухгалтер	6779,6	6779,6	8057,3	8903,6	x	x	x	Целевой показатель 28
Мероприятие 2 закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд						x	x	x	
местный бюджет	заведующий	922,7	922,7	1224,5	885,0	x	x	x	Целевой показатель 17
внебюджетные источники	заведующий	0	0	0	0	x	x	x	Целевой

									показатель 17
Из них:						x	x	x	
Услуги связи Местный бюджет	заведующий	30,0	30,0	35,0	35,0	x	x	x	Целевой показатель 13
Коммунальные услуги Местный бюджет	заведующий	2341,8	2341,8	2840,0	2345,2	x	x	x	Целевой показатель 17
Прочие услуги ст. 226	заведующий	434,8	434,8	350,0	300,0	x	x	x	Целевой показатель 17, 13.
Сопровождение программы 1С	Заведующий, главный бухгалтер	30,0	30,0	30,0	30,0	x	x	x	Целевой показатель 17, 13.
Подписка ИТС	Заведующий, главный бухгалтер	20,0	20,0	20,0	20,0	x	x	x	Целевой показатель 17, 13.
Подписка АМБА	Заведующий, главный бухгалтер	22,0	22,0	22,0	22,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Обслуживание АМБА	Заведующий, главный бухгалтер	9,0	9,0	9,0	9,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Медицинские осмотры	заведующий зам.зав по АХЧ	138,0	138,0	138,0	138,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Гигиеническое обучение	заведующий зам.зав по АХЧ	30,0	30,0	30,0	30,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Обследование на норо- вирусы	заведующий зам.зав по АХЧ	48,0	48,0	48,0	48,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Техническое обслуживание сим карт	заведующий зам.зав по АХЧ	1,2	1,2	1,2	1,2	x	x	x	Целевой показатель 17
Услуги охраны	заведующий зам.зав по АХЧ	39,5	39,5	39,5	39,5	x	x	x	Целевой показатель 17
Производственный контроль	заведующий зам.зав по АХЧ	60,0	60,0	60,0	60,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Увеличение стоимости материальных запасов Местный бюджет		30,0	30,0	30,0	36,3	x	x	x	Целевой показатель 17

Из них:									
Замена светильников кабинетов специалитов, групповых помещениях	заведующий зам.зав по АХЧ	21,0	21,0	21,0	21,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Замена ногомоек в групповых помещениях групп дошкольного возраста	Заведующий зам.зав по АХЧ	9,0	9,0	9,0	13,5	x	x	x	Целевой показатель 17
Мероприятие 3. Приобретение наглядно-методических пособий, игрушек всего, из них:	Заведующий зам.зав по АХЧ					x	x	x	Целевой показатель 21.
областной бюджет ст.346	Заведующий, сарпый воспитатель	18,3	18,3	229,8	239,1	x	x	x	Целевой показатель 21, 22
Мероприятие 4. Услуги по содержанию имущества ст.225 местный бюджет		227,0	227,0	227,0	227,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Обслуживание системы видеонаблюдения	заведующий зам.зав по АХЧ	4,0	4,0	4,0	4,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Обслуживание домофонов	заведующий зам.зав по АХЧ	4,0	4,0	4,0	4,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Обслуживание пожарной сигнализации	заведующий зам.зав по АХЧ	46,3	46,3	46,3	46,3	x	x	x	Целевой показатель 17
Обслуживание станции МЧС	заведующий зам.зав по АХЧ	40,2	40,2	40,2	40,2	x	x	x	Целевой показатель 17
Дератизация, дезинсекция	заведующий зам.зав по АХЧ	26,4	26,4	26,4	26,4	x	x	x	Целевой показатель 17
Заправка катриджей	заведующий зам.зав по АХЧ	8,0	8,0	8,0	8,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Акарицидная обработка	Заведующий, зам.зав по АХЧ	8,5	8,5	8,5	8,5	x	x	x	Целевой показатель 17
Производственный контроль (замеры)	Заведующий, зам.зав по АХЧ	40,0	40,0	40,0	40,0	x	x	x	Целевой показатель 17

Техническое обслуживание комплекса охраны на объекте	Заведующий, зам.зав по АХЧ	7,9	7,9	7,9	7,9	x	x	x	Целевой показатель 17
Обслуживание фильтра холодного водоснабжения	Заведующий, зам.зав по АХЧ	20,0	20,0	20,0	20,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Обслуживание автоматических ворот	Заведующий, зам.зав по АХЧ	8,0	8,0	8,0	8,0	x	x	x	Целевой показатель 17
Испытание наружных пожарных лестниц	Заведующий, зам.зав по АХЧ	21,5	21,5	21,5	21,5	x	x	x	Целевой показатель 17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282810

Владелец Сащенко Наталья Александровна

Действителен с 26.06.2023 по 25.06.2024