

Муниципальный округ Горноуральский
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по логопедическому кружку
«Ловкие пальчики»
Подготовка руки к письму
Срок реализации- 2 года

Составил: учитель-логопед
Петелина Дарья Юрьевна



рп. Горноуральский

Актуальность

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.»

В.А. Сухомлинский

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? У большинства детей пальцы мало подвижны, движение их отличаются неточностью или несогласованностью. Многие дошкольники держат ложку в кулаке, с трудом правильно берут кисточку, карандаш, иногда не могут расстегнуть и застегнуть пуговицы, зашнуровать ботинки. Вот почему в последнее время развитию мелкой моторики педагоги и психологи все больше уделяют внимание.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев рук.

От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Она влияет на общее интеллектуальное развитие ребенка и готовит к владению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем.

Именно в дошкольном возрасте важна подготовка к письму, умению выполнять мелкие движения, развивается мелкая моторика рук. К 6 - 7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга развития мелких мышц кисти. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.

Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Новизна опыта.

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка; систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Цель: Развитие мелкой моторики и движений пальцев рук, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

- Учить детей владеть графическими навыками: а) штриховка в

разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять незакрашенных мест.

- Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).
- Обучать приемам работы с пластилиновой техникой.
- Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать наощупь предметы и материалы.
- Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 5 до 7 лет (первый год обучения 5-6 лет, второй год 6-7 лет).

Срок реализации данной дополнительной образовательной программы 2 года.

Методы проведения занятий:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые

Форма обучения - совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Формы работы:

- Игры.
- Беседы, показ, работа с наглядным материалом.
- Практические упражнения для отработки необходимых навыков.
- Чтение и заучивание художественной литературы.

Время проведения кружка:

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю. Время занятий 25 мин. Общее количество занятий в год 25-27 (октябрь-апрель). Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год.

Работа по развитию мелкой моторики рук включает несколько направлений:

- развитие ручной умелости (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация);
- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме;
- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий);
- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке).

Основные формы работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

Пальчиковый игротренинг	Штриховка.
Пальчиковая гимнастика,	Дорисовка.
Физкультминутки.	Игры и действия с мелкими предметами.

Рисование пластилином.	Узнавать предметы на ощупь.
Аппликация.	Работа с крупой, фасолью, горохом.
Развитие графических навыков	Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.
Рисование по трафаретам.	Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.
Вырезывание ножницами.	

Результатом работы по данной программе должно стать:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
- Развитие творческой активности, пространственного мышления.
- Укрепление мышечного тонуса кисти рук;
- Овладение разными видами ручной умелости.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
- Овладение нормами этики поведения.

Занятия не ставят своей целью научить ребенка писать. Этот процесс длительный и непростой. На наших занятиях мы имеем возможность развивать мелкую моторику рук, тем самым, осуществить этап подготовки руки к письму.

Он заключается в следующем:

- укрепление мышц руки, улучшение координации движений рук;
- усвоение правил гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке;
- совершенствование способности к зрительному восприятию форм;
- умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма;

- поднятие на новый уровень наглядного, образного и отвлеченного мышления детей;
- снижение психологической нагрузки ребенка.

Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы дети получали положительные эмоции. Первые неудачи вызовут разочарование. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность дошкольников была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

При выполнении любых графических упражнений важны не быстрота, не количество сделанного, а правильность и тщательность выполнения каждого задания. После каждого движения надо учить ребенка расслабиться. Здесь важны согласованность действия глаза и руки, пальцы должны слышать информацию глаз. Сравнивая собственные результаты и результаты работ детей, ребенок начинает овладевать навыками самоконтроля и самооценки.

Правильная красивая осанка – ключ к здоровью детей, поэтому внимание ребенка надо сосредоточить на выполнении гигиенических правил письма, на формирование учебной позы. На занятиях создавать доброжелательную обстановку, понимать всех и каждого ребенка. Видеть процесс роста и взросления дошкольника. Не забывать обращать внимание на то, как ребенок держит карандаш (ручку); как правильно располагает альбом, тетрадь для работы.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Результаты работы не всегда проявляются быстро. Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно и целенаправленно, тогда будет достигнут наибольший эффект, так как рука имеет большое представительство в коре головного мозга

Формы подведения итогов

Диагностика определения уровня развития мелкой моторики.

Изучение мелкой моторики пальцев рук – важная задача педагогической работы. Здесь первостепенную роль играет диагностическое обследо-

ние как средство исследования педагогом мелкой моторики.

Цель диагностики: выявление уровня развития мелкой моторики пальцев рук.

3. Учебно – тематический план.

В разделе «Пальчиковый игротренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.

Массаж оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц, воздействуя на активные точки, связанные с корой головного мозга. Работоспособность утомленной мышцы под влиянием массажа восстанавливается быстрее, чем при полном покое.

Пальчиковые упражнения, тренировки, разминки готовят детскую руку к письму. Под влиянием кинезиологических тренировок в мозгу происходят положительные структурные изменения. Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта.

В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой рисования пластилином, знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии (техника оригами), с различными видами аппликации. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения.

Рисование тренирует руку для письма. Целесообразно приобщать дошкольников к нетрадиционной технике рисования, например, рисование по манке, песку. Ребенок передает то, что обычным способом сделать трудно.

В природе ребенка заложена способность отрабатывать собственные навыки. Это ценное качество надо беречь как зеницу ока, особенно когда дело касается рисования.

В разделе «Графические навыки» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать

карандаш.

Штриховка поможет «поставить руку», подготовить ее к письму. Правила штриховки нетрудно запомнить.

Штриховать надо в заданном направлении, соблюдая одинаковое расстояние между линиями(штрихами). Важно научить ребенка управлять своей рукой, развивать ее гибкость, точность, координированность движений.

В разделе «Игры с предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Пальчиковые игры приносят детям много пользы и радости. Количество и разнообразие упражнений зависит от фантазии педагога. Проводить такую работу следует по 2-5 минут ежедневно. У детей должно сложиться представление о расслаблении мышц, т. к. рукам нужен отдых. Упражнения можно выполнять за столом, инсценируя какие-либо истории, сказки, стихи при помощи пальцев. При помощи рук можно изобразить предметы и явления.

Благоприятное воздействие на развитие руки оказывают: лепка из пластилина, соленого теста, мозаичная аппликация из бумаги, ткани, яичной скорлупы, ручной труд, бисероплетение, работа с бумагой (оригами), пазлами, мозаикой и т.д.

Первый год обучения.

(Порядок занятий может меняться по усмотрению учителя-логопеда.)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Диагностическое занятие . (сентябрь)	1
2	« Осень»	1
3	« Огород. Овощи»	1
4	« Сад. Фрукты»	1
5	«Ягоды.»	1
6	«Дом. Семья»	1
7	«Мебель. Квартира.»	1
8	«Зима.»	1
9	«Зимние забавы.»	1
10	«Новый год.»	1
11	«Зимующие птицы.»	1
12	«Домашние животные.»	1
13	«Домашние птицы.»	1
14	«Транспорт.»	1
15	«Наша Армия.»	1
16	«Весна.»	1
17	«Мамин праздник.»	1
18	«Весенние цветы.»	1
19	«Космос»	1
20	«Мой город.»	1
21	«Дикие животные.»	1
22	«Перелётные птицы.»	1
23	«Рыбы.»	1
24	«Насекомые.»	1
25	«Бабочки.»	1
26	«Правила дорожного движения.»	1
27	Диагностическое занятие.	1
Всего	25 занятий (+2 диагностических)	1

Второй год обучения.

(Порядок занятий может меняться по усмотрению учителя-логопеда.)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Диагностическое занятие.	1
2	Детский сад и игрушки	1
3	Ягоды. Грибы.	1
4	Овощи. Фрукты.	1
5	Деревья и кустарники.	1
6	Перелетные птицы.	1
7	Домашние птицы.	1
8	Домашние животные.	1
9	Семья.	1
10	Наша Родина.	1
11	Наш город.	1
12	Зима.	1
13	Дикие животные.	1
14	Животные жарких стран.	1
15	Рыбы.	1
16	Строительные профессии.	1
17	Защитники Отечества.	1
18	Транспорт.	1
19	Весна.	1
20	Мебель.	1
21	Бытовые приборы.	1
22	Космос.	1
23	Откуда хлеб пришел.	1
24	Цветы.	1
25	Насекомые.	1
26	Одежда и обувь.	1
27	Диагностическое занятие.	1
Всего	25 занятий (+2 диагностических)	1

Содержание.
Первый год обучения.
Календарный план.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения
1	Диагностическое занятие . (сентябрь)	1	
2	« Осень»	1	
3	« Огород. Овощи»	1	
4	« Сад. Фрукты»	1	
5	«Ягоды.»	1	
6	«Дом. Семья»	1	
7	«Мебель. Квартира.»	1	
8	«Зима.»	1	
9	«Зимние забавы.»	1	
10	«Новый год.»	1	
11	«Зимующие птицы.»	1	
12	«Домашние животные.»	1	
13	«Домашние птицы.»	1	
14	«Транспорт.»	1	
15	«Наша Армия.»	1	
16	«Весна.»	1	
17	«Мамин праздник.»	1	
18	««Весенние цветы.»	1	
19	«Космос»	1	
20	«Мой город.»	1	
21	«Дикие животные.»	1	
22	«Перелётные птицы.»	1	
23	«Рыбы.»	1	
24	«Насекомые.»	1	
25	«Бабочки.»	1	
26	«Правила дорожного движения.»	1	
27	Диагностическое занятие.	1	
Всего	25 занятий (+2 диагностических)	1	

Перспективно - тематическое планирование.

Тема занятий.	Цель занятий	Содержание	Оборудование
Сентябрь №1 Диагности- ка	Выявление ведущей ру- ки . Развитие мелкой мото- рики	Спичечный коробок, карандаши цветные, колокольчик, ёмкости с водой, альбомные листы.	
«Осень»	Развивать уровень мел- кой моторики и тактиль- ной чувствительности. Закрепить умение при- давливать шарики , до- бываясь изображения ли- стьев.	1.Пальчиковая гимна- стика «Осенние листья». 2. «Листопад»- лист жел- той, оранжевой бумаги порвать на мелкие ку- сочки. 3.Пластилинография. «Осеннее дерево».	Цветная бумага Картон Пластилин
«Огород. Ово- щи».	Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1.«Дид. Игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи. 2..Пальчиковая гимна- стика «Капуста». 3.Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи»	Трафарет «овощи» Мешочек Муляжи ово- щей и фруктов
«Сад. Фрук- ты».	Развивать мелкую мото- рику пальцев. Учить наносить пласти- лин на основу. Учить выкладывать узор из разных семян, косточ- ек, вдавливать семена в пластилин поочередно каждым пальчиком вра- щательными движения- ми.	1.Пальчиковая гимна- стика «Мы делили апельсин». 2. «Сушка фруктов». Нанизывание на прово- локу кружков из толсто- го картона с дырочкой посередине. 3.Работа с семенами. «замечательные фрукты» .	Шнурок Картонные кружочки Семена дыни и арбуза Трафарет «фрукты»
«Ягоды»	Развивать мелкую мото- рику пальцев, учить вы- кладывать фигуру по контуру. Продолжать учить при- мазывать кусочки пла- стилина, заполняя про- странство внутри.	1Пальчиковая игра «По ягоды». 2. Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды) 3.Пластилинография. «Клубника».	Крупка-горох Пластилин Картон Раскраска « ягоды»
«Дом. Семья» .	Развивать мелкую мото- рику пальцев; ориентировку на плоско- сти. Учить скатывать комоч- ки из бумажных салфе- ток большим и указа- тельным пальцами. Вы-	1. Пальчиковая гимна- стика «Как у нас семья большая» 2. «Мой дом» Выклады- вание из геометрических фигур домов различной высоты. 3. «Разноцветные коври-	Геометриче- ские фигуры из картона Картон Салфетки Клей кисточка

	кладывать узор на круглой основе.	ки» (из бумажных комочков)	
«Мебель, квартира».	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Тренировать навык приклеивания мелких деталей, учитывая их форму.	1.»Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. 2 Массаж ребристым карандашом между ладонями. 3«Рамка для фотографий» (мозаичная аппликация из яичной скорлупы).	Счётные палочки Простой карандаш Основная картонная рамка Клей ПВА Яичная скорлупа
«Зима».	Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.	1Пальчиковая игра «Как на горке снег» 2.«Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. 3.«Сказочный домик» (оригами)	Листы белой бумаги
«Зимние забавы»	Упражнять в координации движений с речью. Учить рисовать пальцами по манке. Развивать тактильные ощущения, свободные движения мелких мышц руки, точные движения пальцев. Научить скатывать шарики из салфеток.	1.Хороводная игра «Снежная баба» 2.Игра с манкой «Метелица» 3. «Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток.	Поднос Крупа-манка Салфетки Картон синего цвета Клей Кисточка
«Новый год».	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить складывать круг пополам, находить середину круга. Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур. Учить выкладывать узор из бисера, вдавливать бисер в пластилин пальчиком вращательными движениями.	1.Игра «Наведем порядок». (группировка предметов по признаку). 2. «Бусы на елку» Выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности. 3.«Елочная игрушка». (пластилинография+бисер)	Настольная игра «ассоциации» Цветные геометрические фигуры бисер Пластилин Картон
«Зимующие птицы».	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бу-	1.Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох. 2.Пальчиковая игра	Трафарет «птицы» Простой карандаш

	маги, закреплять навыки штриховки разными способами.	«Снегири» 3.«Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях.	Крупа-фасоль, горох
«Домашние животные»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.	1. «Маленький конструктор»-выкладывание из геометрических фигур животных. 2.Пальчиковая игра «На ладошку села кошка». 3. Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.	Геометрические фигуры из картона Простой карандаш Раскраска «котенок»
«Домашние птицы»	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.	1. «Накормим птичек»-скомкать бумагу в маленькие комочки. 2. «Птицы хотят пить»-работа с водой и пипеткой. 3. «Цыпленок» (раскраска.)	Листы белой бумаги Пипетка Ёмкость с водой Цветные карандаши Трафарет» цыплёнок»
«Транспорт»	Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук. Закрепить назначение транспорта. Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	1.Рисуем машину пальчиками на песке. 2.Пальчиковая игра «Вышли мы во двор гулять» 3.«Машина» (оригами)	Поднос Песок Белые листы бумаги
«Наша Армия».	Продолжать развивать зрительно моторные функции. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1.Из риса выложить салют по нарисованному контуру. 2.Пальчиковая игра «Солдаты». 3. Работа с трафаретом «Обведи и раскрась военную технику.»	Раскраска «салют» Крупа-рис Цветные карандаши Трафареты «транспорт»
«Весна»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	1. «Потекли ручейки» - рисование пальцами на крупе. 2.Нанизывание пуговиц - называние (чередование: маленькая, большая и т.д.) 3.Обрывная аппликация «Солнышко»	Поднос Крупа-манка Большие и маленькие пуговицы Нитка Цветная бумага Клей Кисточка
«Мамин праздник»	Развивать мелкую моторику. Учить действовать по	1.Завязываем бантик на подарке 2.Смотать клубок для	Коробочка с бантиком Клубок шер-

	словесной инструкции. Продолжать учить складывать цветы из бумаги, тренировать навык аккуратного приклеивания мелких деталей.	бабушки. 3.Открытка для мамы. (объёмная аппликация)	стяной нити Цветная бумага Клей Кисточка Картон
«Весенние цветы»	Учить детей выкладывать кусочки ткани в форме цветка, закреплять ткань на основе с клея.	1.Упражнение «Мотылек». 2. Упражнение «Цветок» (работа с крупой: манка, пшено, гречка) 3.Аппликация «Весенний луг». (аппликация из ткани)	Поднос Крупа-манка, гречка, пшено Кусочки различных видов ткани Картон Ножницы Клей пва
Почта.	Упражнять в координации движений с речью. Учить рисовать пальцами по манке. Развивать тактильные ощущения, свободные движения мелких мышц руки, точные движения пальцев. Научить скатывать шарики из салфеток.	Пальчиковая гимнастика «Гости». Выложить из счетных палочек «Письмо». Дорисуй узор «Конверт».	Поднос Крупа-манка Салфетки Картон синего цвета Клей Кисточка
«Мой город»	Упражнять в работе с трафаретами. Учить ориентироваться на микроплоскости.	1. «Что спряталось в комочке»-разглаживание смятых в комочек трафаретов различного транспорта из бумаги. 2.Пальчиковая гимнастика «Дом». 3.Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру.	Рисунки с различными видами транспорта Пластилин Картон
«Дикие животные»	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами. Познакомить с новым видом штриховки: клубок.	1.Пальчиковая игра « У медведя дом большой ». 2.Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это ест. 3. Обвести трафарет животного, вырезать его.	Муляжи: овощи, фрукты Трафарет «животные» Простой карандаш Лист белой бумаги Ножницы
«Перелетные птицы»	Упражнять в выкладывании фигур из палочек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Формировать плавные, свободные движения ру-	1.Пальчиковая игра «Встреча птиц». 2. «Домик для скворца»-выкладывание из палочек по принципу «колдца» 3.Обвести птицу по тра-	Счётные палочки Трафарет «птицы» Цветные карандаши

	ки, развивать точность движений, внимание. Продолжать учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры. Учить регулировать силу нажима на карандаш.	фарету и раскрасить мелкими штрихами..	
«Рыбы».	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память. Продолжать учить работать с пластилином.	1.Пальчиковая игра «Рыбка» 2. Упражнение «Рыбки плавают в пруду» (рисование по песку) 3.Пластилинография . Коллективная работа « Рыбки в аквариуме»	Поднос Песок Пластилин Картон
«Насекомые»	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки. Продолжать учить работать с бумагой различной фактуры.	1.Пальчиковая игра «Сороконожка» 2. «Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог. 3. «Гусеница» Аппликация из комочков, сделанных из салфеток.	Крупа-горох 2 пустые ёмкости Картон Салфетки Кисточка Клей
«Бабочки»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений. Закрепить умение работать в технике оригами.	1.Пальчиковая игра «Бабочка» 2.Упражнение « Спал цветок, и вдруг проснулся» (собрать пазл « Бабочка») 3.»Бабочка» (оригами)	Разрезные картинки «бабочка» Листы белой бумаги
«Правила дорожного движения»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Учить работать с ножницами. Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.	1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2.Обвести транспорт по трафарету и вырезать. 3.Пластилинография . «Светофор»	Трафарет «транспорт» Ножницы Простой карандаш Пластилин Картон
Диагностика	Обследование мелкой моторики.	Ножницы Листы белой бумаги Мешочек Геометр. Фигуры различной формы Лист А4 Простой карандаш Ложки деревянная и металлическая Линейка деревянная и металлическая	

Второй год обучения.
Календарный план.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения
1	Диагностическое занятие.	1	
2	Детский сад и игрушки	1	
3	Ягоды. Грибы.	1	
4	Овощи. Фрукты.	1	
5	Деревья и кустарники.	1	
6	Перелетные птицы.	1	
7	Домашние птицы.	1	
8	Домашние животные.	1	
9	Семья.	1	
10	Наша Родина.	1	
11	Наш город.	1	
12	Зима.	1	
13	Дикие животные.	1	
14	Животные жарких стран.	1	
15	Рыбы.	1	
16	Строительные профессии.	1	
17	Защитники Отечества.	1	
18	Транспорт.	1	
19	Весна.	1	
20	Мебель.	1	
21	Бытовые приборы.	1	
22	Космос.	1	
23	Откуда хлеб пришел.	1	
24	Цветы.	1	
25	Насекомые.	1	
26	Одежда и обувь.	1	
27	Диагностическое занятие.	1	
Всего	25 занятий (+2 диагностических)	1	

Перспективно – тематическое планирование.

Тема занятий.	Цель занятий	Содержание	Оборудование
Диагностика	Выявление ведущей руки Развитие мелкой моторики	Спичечный коробок, карандаши цветные, колокольчик, ёмкости с водой, альбомные листы.	
Детский сад и игрушки	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Формировать графические умения и навыки.	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому», «Шарик». Выложить из счетных палочек «Качели». Дорисуй узор.	Простой карандаш Альбомный лист Цветные карандаши
Ягоды. Грибы.	Развивать мелкую моторику пальцев; Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура. Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка» Выложить из счетных палочек «Корзинку». Дорисуй узор «Земляника»/ «Грибочки».	Картон Плоские игрушки Мешочек Цветная бумага Картон Пластилин
Овощи. Фрукты	Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить наносить пластилин на основу. Учить выкладывать узор из разных семян, косточек, вдавливать семена в пластилин поочередно каждым пальчиком вращательными движениями.	Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», «Морковка». Выложить фигурки из счетных палочек «Машина везет урожай». Дорисуй узор «Огурец»/«Яблоки-груши».	Трафарет «овощи» Мешочек Муляжи овощей и фруктов Шнурок Картонные кружочки Семена дыни и арбуза Трафарет «фрукты»
Деревья и кустарники.	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру.	Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес». Выложить из счет-	Крупка-горох Пластилин Картон Раскраска «яго-

	Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	ных палочек «Заборчик», «Елочка». Дорисуй узор «Дерево – елочка».	ды»
Перелетные птицы.	Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Учить скатывать комочки из бумажных салфеток большим и указательным пальцами. Выкладывать узор на круглой основе.	Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Скворечник», «Птенчики в гнезде». Дорисуй узор «Птицы».	Геометрические фигуры из картона Картон Салфетки Клей кисточка
Домашние птицы.	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Тренировать навык приклеивания мелких деталей, учитывая их форму.	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь», «Петушок», «Курочка». Игра «Утенок». Дорисуй узор «Утята».	Счётные палочки Простой карандаш Основа-картонная рамка Клей ПВА Яичная скорлупа
Домашние животные.	Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.	Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Лошадка». Выложить из счетных палочек «Космичка».	Листы белой бумаги
Семья.	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить складывать круг пополам, находить середину круга. Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур. Учить выкладывать узор из бисера, вдавливать бисер в пластилин пальчиком вращательными движениями.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?», «Моя семья», «Очки». Выложить из счетных палочек «Рожицу», «Очки». Дорисуй узор «Человечки».	Настольная игра «ассоциации» Цветные геометрические фигуры бисер Пластилин Картон
Наша Родина.	Развивать мелкую моторику пальцев, зрительно-двигательную координированность.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей». Выложить из счетных палочек «Знамя».	Раскраска «ёлочка» Листы белой бумаги

	нацию. Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.	ных палочек «Солнышко». Дорисуй узор «Заборчик 1».	Картон Клей
Наш город.	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	Пальчиковая игра «Газон засох». Выложить из счетных палочек «Башня», «Колодец». Дорисуй узор «Заборчик 2».	Трафарет «птицы» Простой карандаш Крупа-фасоль, горох
Зима.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.	Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». Выложить из счетных палочек «Снежинку». Дорисуй узор «Снежинка».	Геометрические фигуры из картона Простой карандаш Раскраска «котёнок»
Дикие животные.	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.	Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайка и ушки», «Ежик». Выложить из счетных палочек «Ежик». Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Листы белой бумаги Пипетка Ёмкость с водой Цветные карандаши Трафарет» цыплёнок»
Животные жарких стран.	Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук. Закрепить назначение транспорта. Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил», «Черепашка». Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш.	Поднос Песок Белые листы бумаги
Рыбы.	Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Учить работать с бумагой.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». Выложить из счетных палочек «Рыбку», «Ракушку». Дорисуй узор «Рыбка».	«колючие» мячи Цветная бумага Ножницы
Строительные профессии.	Продолжать развивать зрительно моторные функции.	Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе», «Ще-	Раскраска «салют» Крупа-рис

	Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	ли», «Домик». Выложить из счетных палочек «Дом и ворота», «Мост», «Окно». Дорисуй узор «Окошки».	Цветные карандаши Трафареты «транспорт»
Защитники Отечества.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы». Выложить из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». Дорисуй узор «Салют».	Поднос Крупа-манка Большие и маленькие пуговицы Нитка Цветная бумага Клей Кисточка
Транспорт.	Развивать мелкую моторику. Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать учить складывать цветы из бумаги, тренировать навык аккуратного приклеивания мелких деталей.	Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Лодка». Выложить из счетных палочек «Лодку», «Пароход», «Машину».	Коробочка с бантиком Клубок шерстяной нити Цветная бумага Клей Кисточка Картон
Весна.	Упражнять в выкладывании фигур из палочек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Формировать плавные, свободные движения руки, развивать точность движений, внимание. Продолжать учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры. Учить регулировать силу нажима на карандаш.	Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц», «Флажок» Дорисуй узор «Кораблики».	Счётные палочки Трафарет «птицы» Цветные карандаши
Мебель.	Учить детей выкладывать кусочки ткани в форме цветка, закреплять ткань на основе с клея.	Пальчиковая гимнастика «Кисточка», «Стул», «Стол». Выложить фигурки из счетных палочек «Кроватка», «Табуретка». Дорисуй узор	Поднос Крупа-манка, гречка, пшено Кусочки различных видов ткани Картон Ножницы Клей пва

		«Шкаф».	
Бытовые приборы.	Упражнять в работе с трафаретами. Учить ориентироваться на микроплоскости.	Пальчиковая гимнастика «Пылесос». Выложить фигурки из счетных палочек «Телевизор», «Часы». Игра «Обведи клубочки по точкам».	Рисунки с различными видами транспорта Пластилин Картон
Космос.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Учить работать с ножницами. Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.	Игра ладонями. Выложить фигурки из счетных палочек «Звездочка», «Ракета». Дорисуй узор «Звездная дорожка».	Трафарет «транспорт» Ножницы Простой карандаш Пластилин Картон
Откуда хлеб пришел.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память. Продолжать учить работать с пластилином.	Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь», «Женины гости». Выложить фигурки из палочек «Мельница», «Колосок».	Поднос Песок Пластилин Картон
Цветы.	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки. Продолжать учить работать с пластилином.	Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы». Выложить фигурки из палочек «Кактус», «Ваза». Дорисуй узор «Цветок в кашпо»	Крупа-горох 2 пустые ёмкости Картон Салфетки Кисточка Клей
Насекомые	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений. Закрепить умение работать в технике origami.	Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка». Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки».	Разрезные картинки «бабочка» Листы белой бумаги
Одежда. Обувь	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». Дорисуй узор «Платье».	Крышки от пластиковых бутылок Цветная бумага Цветной картон Клей Кисточка Салфетки Ножницы
Диагностическое	Обследование мелкой	1.Провести каран-	Ножницы

	моторики.	дашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги. 2.Выполнить штриховку в разных направлениях, не выходя за контур рисунка. 3.Повтори рисунок справа. 4. Обведи узор и продолжи его.	Листы белой бумаги Мешочек Геометр. Фигуры различной формы Лист А4 Простой карандаш Ложки деревянная и металлическая Линейка деревянная и металлическая
--	-----------	--	---

Список использованной литературы:

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
2. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет. Ярославль: Академия развития, 2009.
3. Козлова С.А. «Я хочу в школу»-2007г Журнал «Д/В» №1-8 2012.
4. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карпуз» 2005.
5. Рымчук Н. «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
6. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.
7. Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397079

Владелец Сащенко Наталья Александровна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027