

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»

(МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 24 «Сказка

протокол от _____ 2026 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»

_____ Н.А. Сащенко

01 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»

(МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»)

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»
Руководитель	Сащенко Наталья Александровна
Адрес организации	622904, Свердловская область, Пригородный район, п.Горноуральский, д.28А
Телефон, факс	8(3435) 91-07-02, 8(3435) 91-07-01
Адрес электронной почты	mbdou24skazka@yandex.ru
Учредитель	Управление образование администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	№19592 от 24 января 2018 года серия 66Л01 №0006229 с приложением дошкольное образование №19529 от 03 сентября 2021 года приказ №849-ли от 03.09.2021г-дополнительное образование № ЛО-66-01-002940 от 16 октября 2014 года с приложение №33 – медицинская деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» расположено в жилом районе пгт. Горноуральский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2243 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1655,9 кв. м.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. (7 групп)

Режим работы — с 07:00 до 17:00. ежедневно, исключая субботу, воскресенье, праздничные дни, выходные дни, установленные действующим законодательством.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 24 «Сказка», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (далее – Программы). Программы являются нормативно-управленческими документами, определяющими единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образовательной деятельности, осваиваемые обучающимися на уровне дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка», а также планируемые результаты освоения образовательных программ.

Программы разработаны с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов.

Программы являются нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, направленной на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет по направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Программы предусматривают возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программ на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

С 01.01.2021 года вся деятельность в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	уточняется (с учетом рекомендаций СанПиН, имеющихся площадей и показателей муниципального задания) Количество групп и количество обучающихся ежегодно
Группа для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)	2 группы по 21 чел.
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1 группа по 28 чел.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1 группа по 27 чел.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1 группа по 27 чел.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1 группа по 27 чел.
Разновозрастная комбинированной направленности	1 группа по 12 чел.

Количество детей по группам в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка»

№ п/п	1	2	3	5	6	7	8	
Возрастная группа	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 3	Подготовительная к школе группа № 11	Группа старшего возраста № 12	Группа среднего возраста № 9	Группа младшего возраста № 10	Разновозрастная комбинированной направленности № 8	ИТОГО
Кол-во детей	20	21	19	24	20	19	12	135

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» учитывает возрастные особенности ребенка, рассматривая их как наиболее характерные для определенного периода жизни ребенка анатомо-физиологические и психические качества.

Все дети, помимо общих возрастных закономерностей развития, имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные этнокультурные условия, особые личностные характеристики, особые образовательные потребности. Все это учитывается при разработке и реализации Программ (педагоги индивидуально регламентируют время занятости ребенка различными видами деятельности, определяют наиболее благоприятный для его развития распорядок дня, отбирают материалы для РППС, формы, методы и средства образовательной деятельности и др.).

Ежегодно в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» поступают дети, имеющие психолого-медико-педагогические заключения, подтверждающие статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ). Среди заключений, подтверждающих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», присутствуют нарушения психических процессов (задержка психического развития, задержка речевого развития), нарушения сенсорных функций (зрение, слух). В целях обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от особенностей предусмотрена организация коррекционной работы и инклюзивное образование.

С 2022 года в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» для организации взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе информирования и оказания методической поддержки участникам образовательных отношений, была организована работа официальных информационных групп МБДОУ 24 «Сказка» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и других мессенджерах, социальных сетях согласно единому контент-плану.

В рамках реализации контент-плана по наполнению и функционированию официальных групп педагогами были разработаны дидактические интерактивные игры, обучающие видеоматериалы, методические рекомендации и памятки по вопросам воспитания и развития детей, которые были размещены на имеющихся ресурсах (облачный сервис Google). С целью вовлечения родителей и детей в социально-значимые мероприятия были организованы дистанционные формы взаимодействия: флэшмобы, интерактивные адвент-календари, акции и конкурсы. Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях детского сада и возможностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» реализует образовательную программу дошкольного образования, соответствующую Федеральной программе дошкольного образования.

Согласно результатам независимой оценке качества, которое проводилось в период с 25.02.2025 по 25.03.2025 гг. родители выражают 100% удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, отмечают важность трансляции воспитательно-образовательных мероприятий в социальных сетях и мессенджерах учреждения.

По итогам анкетирования сформировался ряд предложений от родительской общественности по модернизации средств обучения, например, использовании в образовательном процессе интерактивного современного оборудования. Все пожелания и предложения были учтены и реализованы с учетом технических возможностей, имеющихся в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДОУ на 1 октября 2025 года

№ п/п	Категория семьи	Количество семей
1.	Всего детей (список)	135
2.	Всего семей:	125
3.	- из них полных семей	99
4.	- неполных семей (1 родитель)	26
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	46
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	23
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	53
8.	Опекаемых детей	-
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	-
10.	Детей-инвалидов	3
11.	Семей соц. риска	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» в 2021 году получена лицензия на осуществление деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования (№ лицензии 19592, дата предоставления лицензии 03.09.2021г.).

В 2025 г. на базе МБДОУ по договору сетевого взаимодействия реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям, в форме кружковой деятельности:

- программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Умные пальчики», «Веселый пластилин», «Ловкие пальчики», «Нетрадиционные техники рисования»;
- программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Занимательный роуп-скиппинг», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка путь к здоровью по АФК»;
- программы дополнительного образования познавательной направленности «Умный карандаш», «Увлекательные шахматы».

Дополнительное образование в ДОУ получают 53 воспитанника в возрасте от 5-7 лет. Оплата производится с помощью сертификата дополнительного образования. В 2026 году работа продолжилась.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников организации, совет организации, педагогический совет организации, совет родителей организации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №24 «Сказка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №24 «Сказка».

В ДОУ функционируют элементы электронного документооборота. Система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» образовательные программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами используются образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе.

В мае 2025 года программу дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» завершили и перешел на следующую ступень обучения (в школу) - 21 ребенок.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для фиксирования результатов используются индивидуальные карты развития, отражающие уровень сформированности инициатив ребенка в различных видах деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО (для детей с ТНР и ЗПР) МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Критерии	Сформированы		Достаточно сформированы		Недостаточно сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	48%	10	48%	1	4%	20	95%
Качество освоения образовательных областей	10	48%	9	43%	2	9%	19	90%

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В течение 2025 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в теплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со

стороны фельдшера и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Показатели состояния здоровья воспитанников на конец 2025 г.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество детей:	178	174	170	150	140	135
	- от 1 года до 3 лет	35	35	42	39	40	38
	- от 3 лет до 7 лет	143	139	128	111	100	97
2.	Количество дней, пропущенных дошкольниками, из них:						
	- по болезни	1115	2024	2083	2056	1985	1822
	- по другим причинам						
3.	Физическое развитие дошкольников:						
	- среднее	135	122	106	86	84	92
	- выше среднего	27	33	39	44	37	23
	- ниже среднего	14	19	23	20	19	20
	- низкое	2		2			
4.	Распределение дошкольников по группам здоровья:						
	- 1 группа	73	52	57	45	48	34
	- 2 группа	86	80	87	77	81	90
	- 3 группа	18	40	24	27	10	8
	- 4 группа	1	2	2	1	2	3
5.	Результаты осмотра дошкольников:						
	- педиатром	178	174	170	150	140	135
	- хирургом	100	82	120	100	90	108
	- окулистом	100	117	120	100	90	108
	- логопедом	143	139	91	113	100	97
	- психиатром	178	174	120	100	100	97
	- ЛОР врачом	100	117	120	100	100	108
6.	Заболеваемость:						
	- общая	222	366	398	308	250	285
	- бактериальная дизентерия			1		1	3
	- энтероколиты, колиты и гастроэнтериты				15		
	- скарлатина			1			
	- чесотка				2		
	- грипп и острые инфекции верхних дых.путей:	209	334	379	253	218	234
	- грипп и острые инфекции верхних дых.путей:covid-19		7	5/15	7		28/0
	- пневмония				1		3
	- бронхиты, бронх.астма	1	1			1	3
	- в/оспа		12		8	16	36
	- несчастные случаи, отравления, травмы					1	
	- другие заболевания, в т.ч. микроспория	9	8	13	14	8	11
7.	Состоит на диспансерном учете	87	83	97	103	109	107

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации. С целью

профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Условия питания в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка».

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» организовано 4-х разовое питание детей на основании 15 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Приказ № 01/9-Д от 09.01.2023 г. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

С 2022 года организован родительский контроль питания воспитанников, в котором родители воспитанников являются непосредственными участниками процесса за организацией питания в детском саду и периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, интересов и потребностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 19 специалистов, из них 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог- психолог, 1 учитель –логопед, 1 – учитель-дефектолог, 1- инструктор ФИЗО, 2 – музыкальных руководителя, 1 – социальный педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 7.

По окончании 2025 года квалификационный ценз педагогических работников следующий:

- Высшая квалификационная категория (ВКК) – 3 чел. (16 %);
- Первая квалификационная категория (КК) – 10 чел. (53 %);
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 чел. (10 %);
- Квалификационная категория отсутствует (б/к) – 4 чел. (21 %).

В течение 2025 года педагогические работники проходили обучение по программам повышения квалификации по следующим направлениям:

- 1) МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (24 часа) – 7 человек;
- 2) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» (24 часа) – 1 человек;
- 3) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ» (32 часа) – 2 человека;

Для организации профессионального развития, распространения опыта практической деятельности педагоги МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» постоянно принимают участие в профессиональных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях и других методических мероприятиях.

Участие педагогических работников в научно-методической деятельности ДОО, диссеминация практического опыта работы в течение 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ формат участия
1.	Учебная лаборатория РРЦ ОВЗ НТ «Тьюторское обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», г. Н. Тагил	4 слушателя
2.	Публикация в журнале «Музыкальная палитра»	1 публикация
3.	Публикация в муниципальном сборнике методических и дидактических материалов «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО, реализующей образовательные, АООП ДО»	5 публикаций
4.	Национальная (всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования в период детства», г. Н. Тагил	3 спикера
5.	Публикация в сборнике статей конференции «Актуальные проблемы образования в период детства»	4 публикации
6.	Педагогическая мастерская РРЦ ОВЗ НТ «Деятельность психолого-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации», г. Н. Тагил	2 слушателя
7	Августовское педагогическое совещание работников образования МО Горноуральский СО «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования и воспитания», п. Новоасбест	3 спикера 1 слушатель

8	Региональный научно-практический семинар «Система бесшовного раннего естественно-научного и раннего технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках Национального проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»	3 спикера
9	Межмуниципальный практикум «Интеграция естественно-научного и раннего технологического образования в ДОО, как инструмент обеспечения преемственности между дошкольным, начальным общим и дополнительным образованием»	7 спикеров
10	Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» п. Черноисточинский	4 слушателя

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников/ формат участия
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов образовательных организаций муниципального округа Горноуральский Свердловской области «Призвание-2025»	2 участника
	Областной конкурс «Воспитать человека»	1 участник, 141 место из 296
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2025»	1 участник, 1 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2025»	1 участник заочного этапа (28 место из 118)
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	1 участник, 11 место из 61
3	Областной конкурс «Образование без границ»	1 участник, 42 место из 188
4	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	1 участник, 23 место из 80
5	Межмуниципальный смотр-конкурс среди педагогов ОО, реализующих программы ДО, студентов средних и высших профессиональных педагогических учреждений «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	4 участника
6	Муниципальный конкурс «Лучший мини-музей»	4 участника, 1, 2, 3 место

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» соответствует содержанию ФОП ДО, ФАОП ДО и требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО. В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» частично используется учебно-методический комплект инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г), учебно-методический комплект парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (авторы: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, и др.), парциальной программы рекреационного туризма «Веселый

рюкзачок» (авторы: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова), парциальной программы дошкольного образования «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (автор С.Н. Николаева), парциальной программы дошкольного образования «Ладушки» (авторы: И. Новоскольцева, И. Каплунова).

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами по различным образовательным областям для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с задачами, поставленными ФОП ДО и ФАОП ДО.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и содержанию ФОП и ФАОП ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

- электронная библиотека МБДОУ детский сад № 24 «Сказка», в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещенных в Интернет, интересных для педагогов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организациии различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы, интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что

является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет) — 1;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 1;
- кабинет педагога психолога — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет социального педагога, делопроизводителя — 1;
- кабинет бухгалтерии, зам. зав по АХЧ — 1;
- методический кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также интересы воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МБДОУ детский сад №24 «Сказка» был проведен текущий ремонт во всех лестничных пролетах здания, склад пищеблока, музыкальный зал, в логопедическом комплексе. Были созданы экологическая лаборатория с залом дикой природы, технопарк конструирования, 3-д моделирования и программирования, открыт мини музей «Эхо Победы». В технопарк конструирования, 3-д моделирования и программирования были приобретены 8 стеллажей и 6 индивидуальных чемоданчиков с конструктором «Фанкластик».

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники и родители (законные представители). Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов

освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В период с 25.02.2025 по 25.03.2025 гг. проводилось анкетирование в рамках проведения НОКО, 79% родителей оценили услуги, оказываемые ДОУ, следующим образом:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации 2023-2025 гг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество 2023	Количество 2024	Количество 2025
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154	140	135
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)		154	140	135
в режиме полного дня (10,5-12 часов)		13	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42	40	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111	100	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8-10-часового пребывания		154(92,5%)	140(100%)	135 (100%)
10,5-12-часового пребывания		0(0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(3,2%)	5 (3,6%)	6 (4,4 %)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		149(96,7%)	135 (96,4%)	129 (95,6%)
присмотру и уходу		0(0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13	14	12
Общая численность педагогов,	человек	19	19	19

в том числе количество педагогов:				
с высшим образованием		10	10	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10	10	10
Средним профессиональным образованием		9	9	9
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9	9	9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(73,68%)	14 (73,68%)	13 (68,42 %)
с высшей		3(14,2%)	3 (14,2%)	3 (15,7%)
Первой		11(85,8%)	11 (85,8%)	10 (52,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		3 (14,2%)	5 (26,31%)	1 (5,26%)
больше 20 лет		10 (47,6%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		4 (19%)	4 (21,05%)	2 (10,53%)
от 55 лет		3 (14,3%)	3 (15,78%)	5 (26,32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)			

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	7/1	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	Да	Да
инструктора по физической культуре		да	Да	Да
учителя-логопеда		да	Да	Да
учителя-дефектолога		да	Да	Да
педагога-психолога	да	да	Да	Да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете одного воспитанника	кв. м	14,6	16,0	16,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1655,9	1655,9	1655,9
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	Да
музыкального зала		да	да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397079

Владелец Сащенко Наталья Александровна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027